

～11月の予定～

1日(金)	引き落とし日 身体測定(5・6年生) 特設講座(3・4年生) 1年生、あおぞら校外学習予備日(荒子川公園)	18日(月)	土曜日学習発表会実施に伴う振替休業日
3日(日)	文化の日	20日(水)	5年生校外学習(中部鋼板)
4日(月)	振替休日	22日(金)	特設講座(3・4年生)
6日(水)	1・2年生身体測定 5年生食に関する指導	23日(土)	勤労感謝の日
7日(木)	防犯訓練	27日(水)	3年生歯科指導 6年生校外学習(なごや地球広場)
8日(金)	委員会活動 特設講座(3・4年生)	28日(木)	4年生校外学習(藤前干潟)
15日(金)	学習発表会 下校時刻は通常とおり	29日(金)	3年生校外学習(港消防署東海橋出張所)
16日(土)	学習発表会 全学年4時間授業12:40頃下校 ※詳細は後日、案内を配付します。		



【思春期セミナーを行いました】

10月18日(金)に4年生とあおぞら学級で、思春期セミナーを行いました。

4年生では、命の始まりから赤ちゃんへとどのように成長していくのかを学びました。児童の感想には、「ご先祖様が一人でも欠けていたら、自分は存在していなかったかもしれないと考えたら、感謝の気持ちを伝えたいと思いました。」という記述があり、命のつながりを感じることができました。また、生まれる前から今日まで育ててくれた周りの人への感謝を手紙として書く

ことができました。あおぞらでは、パーソナルスペースやプライベートゾーンについて学びました。家族や友達、先生、知らない人など相手によって保つ距離感が異なることについて、イラストの描かれたシチュエーションを例にして、距離感が適切か不適切かを考えることができました。今後、実生活でも生かして行ってほしいと思います。



【赤ちゃんの成長の説明】



【パーソナルスペースの説明】



【異なる距離感の説明】

【初期日本語集中教室オンラインを行いました】

外国籍で、日本語の学習が必要な3年生以上の児童を対象に7月から毎日2時間ずつ、日本語の学習を行いました。タブレットを使ってオンラインで行うため、他校の児童と共に学習しました。60日間で完結するカリキュラムに沿って進めていき、先日終了しました。日本語の話す・書く力が伸びてきています。カリキュラムが終了した今後も学習を頑張っていってほしいと思います。



【学習に取り組む児童の様子】

「学校生活に関するアンケート」の結果～

【児童・保護者・教職員のアンケートの結果】

【調査項目】

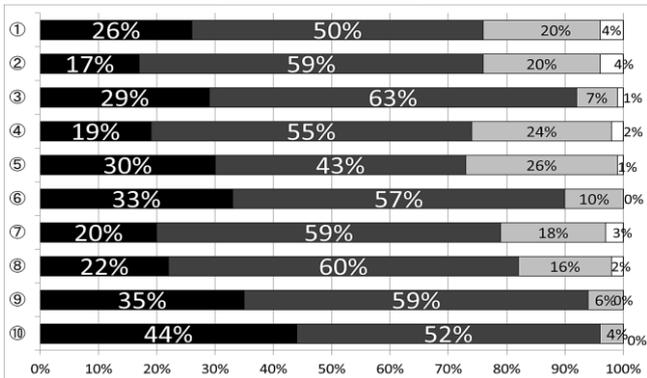
- ① 意欲をもって学習に取り組み、学力を伸ばすことができている。
- ② 単元内自由進度学習において、自分のペースや方法を選んで学ぶことができている。
- ③ 対話を通して、友達と学び合うことができている。
- ④ 生活科や総合的な学習の時間において、学習したいことについて夢中で探究することができている。
- ⑤ 運動に関心をもち、進んで運動に取り組むことができている。
- ⑥ 防犯や防災等、安全に対する意識をもって、生活することができている。
- ⑦ 健康によい食生活を意識して過ごすことができている。
- ⑧ 先生・友達・家の人・学区の人・来校者に「進んで挨拶」ができています。
- ⑨ 不安な気持ちのままではないことなく、安心して学校で生活することができている。
- ⑩ 学年関係なく、友達に優しくすることができている。

※ 調査項目は、全対象者とも共通

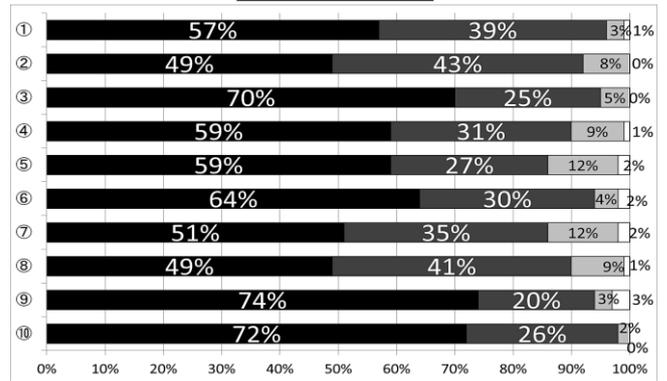
【凡例】

よくあてはまる どちらかという
あてはまる どちらかという
あてはまらない まったく
あてはまらない

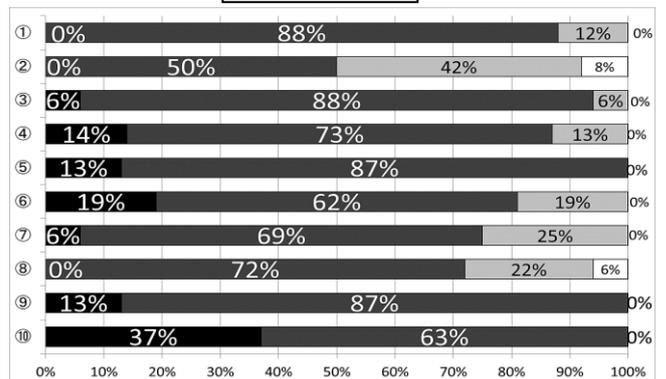
保護者



児童



教職員



【アンケート結果のまとめと分析】

「学校生活に関するアンケート」の結果を全教職員で共有し、今後の教育活動を進める上で継続することや、更に充実させる取り組みについて話し合いました。

児童は、全ての項目において80%以上が「よくあてはまる」「どちらかというあてはまる」と答えています。

保護者は、①学習意欲、学力、②単元内自由進度学習、④探究的な学び、⑤運動への取組、⑦健康によい食生活の項目で「よくあてはまる」「どちらかというあてはまる」が、80%を下回りました。⑤では、教育委員会の「一校一運動」実践校として「なわ跳び運動」に取り組んでいます。今後、体育委員会が中心となって、なわ跳びの技を紹介したり、なわ跳びカードを活用したりして、休み時間などにも取り組めるようにしていきます。

教職員は、②単元内自由進度学習、⑦健康によい食生活、⑧進んで挨拶の項目で「よくあてはまる」「どちらかというあてはまる」が、80%を下回りました。特に②が50%と低い結果でした。今後は、単元内自由進度学習の実践を増やしていき、その内容を保護者の方にも周知していきたいと思ひます。

【保護者からのご意見】

- ・不登校になったとしても、安心できる声掛けや家庭で出来る学習など工夫して向き合ってもらいたいです。
→担任をはじめ、学校として児童への温かい声掛けやご家庭への連絡などを心掛けてまいります。
- ・分団登校について班長が低学年の子を置いていきます。その子の人間性が学校の方針なのか分かりませんが困っています。時間通りに出て置いていくのはどうなのでしょう。
→第2回校外児童会で、全分団におきまして、このようなことがないように指導いたしました。
- ・毎年の引き渡し訓練ですが、数分のために1日休暇を取るのがとても大変です。授業参観の時や土曜日の学校行事の時などに変更していただけないでしょうか。
→年に一度の防災の日に行う大事な訓練と捉えています。今後もお忙しい中とは思いますが、訓練にご協力いただきたいと思います。

貴重なご意見を有り難うございました。引き続き、保護者の皆様と協力しながらしっかり指導をしていきたいと思ひます。ご協力をよろしくお願いいたします。